




















































TSR – to się opłaca!

Inwestycja w Twoją szkołę

Aktualne tematy na rok szkolny 2016/2017

-  Wykorzystanie mózgu w procesie uczenia się- słowo o neurodydaktyce.
-  Młody Einstein - warsztaty eksperymentalne dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
-  Wyobrażenia interakcyjne- czym są mnemotechniki?
-  Rzuć na to okiem-nauka szybkiego czytania.
-  Opowiem Wam bajkę.. Bajkoterapia jako forma pracy nauczyciela i pedagoga na lekcjach.
-  Body Language Signs.
-  Mobbing, fobia szkolna, poczucie wyobcowania w grupie rówieśniczej a rola nauczyciela.
-  Lewa ręka rysuje i pisze-dziecko leworęczne w szkole.
-  Uparty, złośliwy, aktywny, dociekliwy- trochę o postawach uczniowskich.
-  Edukacja globalna nowym wyzwaniem dla szkoły.
-  Zrób to sam- zajęcia manualne.
-  Bezpieczeństwo uczniów w szkole. Zadania i obowiązki oraz odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna i materialna nauczyciela.
-  Aby język giętki był-coś o emisji głosu.
-  Nauczyciel z fantazją-jak zbudować swój autorytet.
-  Nowatorskie prezentacje- słowo o prezii.
-  Sukces edukacyjny ucznia sukcesem nauczyciela.
-  Metoda kija i marchewki czyli jak motywować uczniów.
-  Jak oceniać, by kształtować?
-  Aktywny uczeń to zdolny uczeń.
-  Wychowawca klasy-jego rola w kształtowaniu bezpiecznej szkoły.

-  *Nauczyciel 45+.*
-  *TIK trochę inaczej-technologie mobilne i platforma elearningowa moodle.*
-  *Nikogo nie zgubić-każdego rozwinąć-lekcja o pracy zespołowej nauczycieli.*
-  *Nasza szkoła jest OK- ocenianie kształtujące.*
-  *Coaching w szkole.*
-  *Awans zawodowy- nauczyciel mianowany.*
-  *Awans zawodowy- nauczyciel dyplomowany.*
-  *Teraz proszę zająć się moim dzieckiem!-trudny i roszczeniowy rodzic jako klient szkoły – jak go zrozumieć i jak z nim współpracować?*
-  *Rodzice zmęczeni, źli, bezradni- co z nimi zrobić?*
-  *Wywiadówka inaczej czyli jak przygotować i przeprowadzić skuteczne spotkanie z rodzicami- prelekcje dla rodziców.*
-  *Rodzice partnerami szkoły.*
-  *Oświatowa papierologia, czyli o dokumentacji szkolnej w świetle nowych przepisów.*
-  *Sponsoring w szkole-gdzie szukać wsparcia.*
-  *Mediacje, negocjacje, czyli jak wywalczyć najlepsze warunki dla własnej szkoły?*
-  *Jak zostać menedżerem własnej szkoły?*
-  *Kadry i płace w oświacie.*
-  *Jak Cię widzą-tak Cię piszą, czyli trochę o wizerunku szkoły.*
-  *Jak rozmawiać i zarządzać w oświacie?*
-  *Zamówienia publiczne- czym są i jakie niosą korzyści?*
-  *Protokoły przekazania-czyli rola nowego dyrektora placówki*
-  *Kontrola zarządcza w szkole.*
-  *Misja szkoły-jak stworzyć dobrą koncepcję placówki?*
-  *Po co nam nowa tablica? –efektywne wykorzystanie wyposażenia i warunków lokalowych szkoły.*
-  *Zarządzanie szkołą/placówką - relacje dyrektora szkoły i organu prowadzącego: obszary współpracy i podział kompetencji .*
-  *Zagrożenie terrorystyczne w szkołach i placówkach oświatowych – procedury i odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.*

-  *Logiczne myślenie w treningu twórczości.*
-  *Trening kreatywności.*
-  *Programowanie w szkole*
-  *Ochrona danych osobowych oraz podstawy prawne ich przetwarzania.*
-  *Udostępnianie informacji publicznej.*
-  *EWD (Edukacyjna Wartość Dodana) i PWE (Porównywalne Wyniki Egzaminów) jako miary efektywności pracy szkoły*
-  *Prawa i obowiązki nauczycieli i szkoły wobec agresji uczniów*
-  *Przepisy prawa wsparciem dla procesu zarządzania w przedszkolu, szkole, placówce.*
-  *Prawne i emocjonalne konsekwencje decyzji dyrektora związane ze zmianami organizacyjnymi w szkołach i placówkach oświatowych .*
-  *Zadania dyrektora, rad pedagogicznych i organów prowadzących wynikające z ostatnich zmian w prawie oświatowym .*
-  *Przemoc z użyciem mediów elektronicznych- czym właściwie jest cyberprzemoc.*
-  *Alkohol, narkomania, używki.*
-  *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.*
-  *Złość u dzieci – jak sobie z nią radzić.*
-  *Gdy Twój uczeń ma cukrzycę.*
-  *Współczesna młodzież wobec zagrożeń cywilizacyjnych.*
-  *Zastosowanie technik behawioralnych w pracy z uczniem o zaburzonym zachowaniu*
-  *Świadoma komunikacja w szkole - jak się komunikować, by osiągnąć cele*
-  *Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.*
-  *Zgrany zespół- jak go stworzyć?*
-  *Ocenianie kształtujące.*
-  *Wspieranie pracy wychowawców klas.*
-  *Wywiadówka inaczej czyli jak przygotować i przeprowadzić skuteczne spotkanie z rodzicami- prelekcje dla rodziców.*
-  *TIK i programowanie.*
-  *Słowo o prezi.*
-  *Kompetencje kluczowe uczniów.*

-  *Jak nauczyć się przedsiębiorczości.*
-  *Doskonalenie komunikacji interpersonalnej dla nauczycieli .*
-  *Prewencja agresji werbalnej w szkole .*
-  *Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami uczniów?*
-  *Ocenianie kształtujące – wspieranie ucznia w procesie uczenia się .*
-  *Efektywne zarządzanie czasem na lekcji .*
-  *Budowanie motywacji, zaangażowania i pozytywnych relacji w szkole.*
-  *Trening twórczości – metody kreatywne zwiększające efektywność uczenia .*
-  *Dobra i efektywna lekcja – techniki i metody wspierające proces uczenia się .*
-  *Trudne sytuacje w szkole – wykorzystanie procedury mediacji rówieśniczych (szkolnych).*
-  *Metody aktywizujące i motywujące do nauki ucznia zdolnego.*
-  *Narzędzia coachingowe wspierające proces uczenia i wychowania w szkole.*
-  *Planowanie i organizowanie ewaluacji wewnętrznej.*
-  *Znaczenie ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w procesie rozwoju szkoły.*
-  *Innowacja pedagogiczna jako narzędzie zmiany i postępu w szkole.*
-  *Mediacje rówieśnicze jako wsparcie pracy wychowawców.*
-  *Program Mediacji Rówieśniczych – Szkolnych.*
-  *Zapobieganie przemocy i agresji w szkole - z wykorzystaniem Programu Mediacji Rówieśniczych-Szkolnych.*